



formiamo il cantiere

formazione, sicurezza, professionalità e innovazione



GIORNATE NAZIONALI DELLA FORMAZIONE EDILE

Roma - 18 settembre 2017

FORMAZIONE E POLITICHE
PER IL LAVORO IN EDILIZIA.

Sintesi del RAPPORTO FORMEDIL 2107

FORMEDIL
ENTE NAZIONALE PER LA
FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO
PROFESSIONALE NELL'EDILIZIA

sbc
SISTEMA BILATERALE DELLE COSTRUZIONI

CON IL PATROCINIO
INAIL
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE
ATTIVE E PASSIVE DEL LAVORO
con il contributo della legge 40/87

IL MERCATO DELLE COSTRUZIONI ORE LAVORATE, OCCUPAZIONE E IMPRESE

ottobre 2015 - giugno 2016 / ottobre 2016 - giugno 2017 riepilogo per zona

	nord ovest (18)	nord est (13)	centro (35)	sud (14)	isole (8)	nazionale
LAVORATORI	-0,7	0,1	-3,6	-13,9	-11,2	-4,5
ORE LAVORATE	-0,5	-1,7	-2,4	-11,7	-11,5	-3,7
IMPRESE	-3,4	-1,9	-3,4	-8,3	-9,5	-4,6
MASSE SALARI	-0,4	-1,7	-2,6	-12,0	-12,3	-3,7

Fonte: Elaborazione FORMEDIL su dati CNCE

DATI  OSSERVATORIO CASSE EDILI (DATI MUT - 87 CASSE EDILI)

OCCUPATI PER SETTORE DI ATTIVITÀ. DATI ISTAT DESTAGIONALIZZATI (valori espressi in migliaia)

	Agricoltura	Industria (esc.costruzioni)	Costruzioni	Servizi	TOTALE
2008	854	4.928	1.953	15.355	23.090
2009	838	4.720	1.917	15.224	22.699
2010	849	4.556	1.889	15.233	22.527
2011	832	4.602	1.791	15.374	22.598
2012	833	4.524	1.700	15.508	22.566
2013	799	4.449	1.553	15.390	22.191
2014	812	4.509	1.484	15.474	22.279
2015	843	4.507	1.468	15.646	22.465
2016	884	4.541	1.404	15.929	22.758
1° trim 2017	828	4.482	1.411	16.005	22.726
2° trim 2017	887	4.532	1.424	16.246	23.089
Variazioni					
1° trim 2017/1° trim 2016	1,3%	0,5%	0,6%	1,8%	1,5%
2° trim 2017/2° trim 2016	2,2%	-0,3%	-2,1%	1,1%	0,7%

Fonte: elaborazione CRESME su dati ISTAT

I DATI DI SINTESI DELL'ATTIVITÀ DELLE SCUOLE EDILI/ENTI UNIFICATI

Il RAPPORTO FORMEDIL 2017 fotografa l'attività formativa realizzata in Italia dalla rete territoriale delle scuole edili/enti misti nell'anno solare 2016 e mette in luce le tendenze in atto.

L'attività formativa 2012-2013-2014-2015-2016 in sintesi

	2012	2013	2014	2015	2016
Scuole edili/enti unificati	104	103	103	102	103
Numero corsi	11.019	12.715	12.322	13.831	12.514
Ore formazione	370.970	343.095	329.977	294.414	298.503
Allievi formati	132.126	164.325	144.527	161.827	149.619
Risorse impegnate	circa 81 milioni di euro	circa 79 milioni di euro	oltre 70 milioni di euro	oltre 73 milioni di euro	oltre 74 milioni di euro

LE RISORSE ATTIVATE DAL SISTEMA FORMEDIL

Le Fonti di finanziamento delle scuole edili nel 2016 (in Euro)

Finanziamento	Totale	Valori %
Importi CCNL ricevuti dalle Casse Edili	49.623.628	66,8
Finanziamenti pubblici	14.380.720	19,3
Fondi interprofessionali*	817.050	1,1
INAIL	593.611	0,8
Libero mercato	8.134.806	10,9
Altre tipologie di finanziamento**	784.512	1,1
TOTALE	74.334.327	100%

* Fondimpresa, Foncoop, Fondartigianato, Fondirigenti

** Donazioni, liberalità

LE RISORSE ATTIVATE DAL SISTEMA FORMEDIL

I dati evidenziano come il sistema delle Scuole Edili/Enti unificati, nel periodo della crisi, abbia risposto alla riduzione dei contributi contrattuali, erogati attraverso le Casse Edili, e alla diminuzione dei finanziamenti pubblici destinati alla formazione, con un ampliamento significativo delle attività sul mercato.

Il periodo della crisi 2009-2016

Periodo	Contributi contrattuali di settore	Finanziamenti pubblici	Altre fonti di finanziamento	totali
2009	54.580.998	26.633.872	6.103.366	87.318.236
2010	53.734.721	24.817.184	5.981.982	84.533.887
2011	53.063.158	28.708.250	8.308.961	90.080.369
2012	48.888.957	24.131.546	8.097.772	81.118.275
2013	47.079.897	23.088.346	8.915.344	79.083.587
2014	40.783.050	20.183.535	9.386.485	70.353.070
2015	43.119.093	18.130.726	11.974.426	73.224.245
2016	49.623.628	14.380.720	10.329.980	74.334.327
2009/2016	390.873.502	128.623.123	57.012.968	468.193.873

LA FORMAZIONE EDILE NELL'EPOCA DELLA CRISI 2009-2016

Le attività delle scuole edili in sintesi per tipologia di allievi

	Allievi	di cui			di cui	
		operai	tecnici	rappresentanti	stranieri	donne
2009	126.121	100.406	21.117	4.598	28.440	6.150
2010	116.734	94.230	19.977	2.527	26.892	5.518
2011	146.207	120.389	23.180	2.638	29.886	15.030
2012	132.126	104.681	23.967	3.478	25.754	7.317
2013	164.325	131.052	30.453	2.820	30.084	9.704
2014	144.527	120.809	21.374	2.344	23.895	7.050
2015	161.827	138.156	21.299	2.372	27.729	7.354
2016	149.619	120.122	25.697	3.800	25.647	9.322
TOTALE	1.141.486	929.845	187.064	24.577	218.327	67.445
Valori %	100%	81,5%	16,4%	2,2%	19,1%	5,9%

Fonte: elaborazione CRESME su dati FORMEDIL



IL PROGETTO STRUTTURALE **1600RE MICS** NEL SUO INSIEME

L'insieme delle attività MICS costruire in sicurezza **2009/2016**

Corsi	34.715
Ore di formazione	519.871
Allievi formati	301.377



CORSI BASE LAVORATORI

(D.lgs. 81/08 art. 37, c. 1 e 3 e
Accordo Conf. Stato Regioni 21.12.2011, c. 4)



CORSI ABILITAZIONI ATTREZZATURE

(D.lgs. 81/08 art. 73, c. 5 e
Accordo Conf. Stato Regioni 22.02.2012)



CORSI PREPOSTI E DIRIGENTI

(D.lgs. 81/08 art. 37, c. 7 e
Accordo Conf. Stato Regioni 21.12.2011, c. 5 e 6)



IL PROGETTO STRUTTURALE **16ORE MICS** NEL 2016

FORMAZIONE BASE LAVORATORI

Corsi	2.006
Allievi formati	19.916

di cui

16ORE prima

Corsi	816
Allievi formati	5.052

16ORE occupati

Corsi	1.190
Allievi formati	14.864

ABILITAZIONI ATTREZZATURE

Corsi	1.534
Allievi formati	13.993

di cui

Sollevamento

Corsi	1.179
Allievi formati	10.531

Movimento terra

Corsi	355
Allievi formati	3.462

PREPOSTI E DIRIGENTI

Corsi	49
Allievi formati	622

di cui

Preposti

Corsi	30
Allievi formati	443

Dirigenti

Corsi	19
Allievi formati	179

MICS CAPICANTIERE E CAPISQUADRA

IL PROGETTO STRUTTURALE MICSXCAPO

I^a SPERIMENTAZIONE

N. ENTI	20
N. PROGETTI	14
N. PARTECIPANTI	226
N. IMPRESE	110

II^a SPERIMENTAZIONE

N. ENTI	23
N. PROGETTI	13
N. PARTECIPANTI	233
N. IMPRESE	137



FORMIAMO IL CANTIERE: FORMAZIONE, SICUREZZA, PROFESSIONALITÀ E INNOVAZIONE



IL PROGETTO EUROPEO SU EFFICIENZA ENERGETICA E COSTRUZIONE SOSTENIBILE

IL SITO

www.bus-itown.eu



LA PIATTAFORMA E-LEARNING

i-town.labelacademy.com

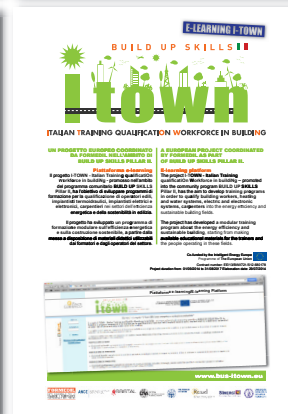


Contract number: IEE/13/BWI/721/S12.680178
 Project duration from 01/09/2014 to 31/08/2017
 Elaboration date: 29/07/2014



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
 Programme of the European Union

RF2017/PROGETTI STRUTTURALI E PROGETTI EUROPEI



LA FORMAZIONE EDILE ESTESA ALLA FILIERA DELLE COSTRUZIONI ATTRAVERSO LA SINERGIA CON I PRODUTTORI

Collaborazione con:

- Federcostruzioni
- Confindustria Ceramica
- Andil
- Atecap
- Cagama/Assogesso
- Aif
- Anipa
- Iatt
- Assimp
- ...

UN ESEMPIO
DI BUONA PRATICA
IL CARTONGESSO



FORMEDIL

FORMEDIL CAGEMA: FORMAZIONE POSA CARTONGESSO

SISTEMI COSTRUTTIVI A SECCO: IL CARTONGESSO
"Il Gesso è un Materiale con proprietà che ben si coniugano con l'Edilizia Sostenibile. Il suo Ciclo di Vita è infinito: dal recupero delle materie prime, alla produzione, alla lavorazione, alla messa in opera, alla demolizione e al suo recupero, in ogni fase lo scarto è riciclabile."
(Dal programma Life 11 ENV/BE/001039 Gypsum to Gypsum: a circular economy for the construction sector)

LASTRE IN GESSO RIVESTITO
Si differenziano per qualità, composizione, additivi e rivestimenti: Lastre per la protezione dal fuoco, Lastre idrorepellenti, Lastre ad alta densità per una maggiore resistenza meccanica, Lastre per il comfort acustico, Lastre in fibrogesso, Lastre con barriera vapore, Lastre per la protezione dai raggi, Lastre per esterni.

ACCORDO TRA FORMEDIL E CAGEMA / ASSOGESSO
I produttori hanno bisogno di garantire le prestazioni di progetto; le scuole edili possono offrire agli operatori corsi qualificanti per la corretta posa dei sistemi a secco. L'obiettivo comune è quello di migliorare le competenze professionali delle maestranze, qualificando i posatori di sistemi a secco con riferimento a due norme nazionali UNI.

La certificazione dei sistemi di posa. Norma UNI 11424
Posa dei Sistemi Costruttivi non portanti di lastre di gesso rivestito (Cartongesso) su orditure metalliche.

La qualificazione del posatore. Norma UNI 11555
Attività professionali non regolamentate. Posatori di sistemi a secco in lastre. Conoscenza, abilità, competenze.

LA FORMAZIONE DEI FORMATORI
Per far acquisire ai formatori delle scuole edili le competenze necessarie per tenere corsi per posatori di cartongesso sono stati organizzati 4 percorsi formativi, organizzati in una parte teorica e una parte pratica:
• 24 ore e 12 diversi moduli per l'indirizzo base
• 24 ore e 4 moduli per l'indirizzo avanzato.

Indirizzo di base, finalizzato alla posa in opera di sistemi a secco semplici, quali pareti divisorie, contropareti e controsoffitti con funzioni distributive e/o di finitura;

Indirizzo avanzato, finalizzato alla posa in opera di sistemi a secco complessi, (pareti divisorie, contropareti e controsoffitti caratterizzati per prestazioni ed esigenze tecnico-estetiche, quindi superfici curve, inclinate, ondulate, etc).

Per la gestione delle attività formative sono stati realizzati materiali didattici specifici

FORMEDIL via G.A. Guattani 24
00161, ROMA
Associazione Nazionale per la
Formazione Edile
www.formedil.it

ASSOGESSO via G.A. Guattani 24
00161, ROMA
Associazione Nazionale per la
Formazione Edile
www.assogesso.it

esem

EFERA

Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
DIREZIONE GENERALE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE
E DI GESTIONE DELLE OPERE PUBBLICHE

UNIVERSITÀ **PERNATI** **FLA** **CON** **ANDIL** **ATECAP** **CAGEMA** **ASSOGESSO** **AIF** **ANIPA** **IATT** **ASSIMP**

FORMEDIL

FORMEDIL CAGEMA: FORMAZIONE POSA CARTONGESSO

I corsi svolti nel 2015, presso le scuole edili di **Perugia, Milano, Ragusa e Bari**, che hanno coinvolto oltre 100 formatori di 40 scuole edili, e sono stati realizzati con il contributo di Fassa Bortolo, Gyproc SaintGobain, Knauf, Siniat, aziende aderenti ad **Assogesso**, rappresentano una buona pratica di formazione sulle murature a secco, repertoriata da Formedil nell'ambito del progetto europeo **Build Up Skills I-Town**.

Sul sito www.bus-itown.eu e sul canale **youtube Formedil** è possibile consultare i video prodotti da Formedil e Cagama/Assogesso sulle tecniche di posa del cartongesso.

VIDEO

Formazione di base
Formedil Assogesso 1. Formazione Formatori Cartongesso - Introduzione
Formedil Assogesso 2. Le apparecchiature di lavoro del cartongessista
Formedil Assogesso 3. I materiali d'uso: stucchi e nastri
Formedil Assogesso 4.a Le operazioni di base: il tracciamento
Formedil Assogesso 4.b Le operazioni di base: l'uso delle forbici
Formedil Assogesso 4.c Le operazioni di base: il taglio delle lastre
Formedil Assogesso 4.d Il montaggio e l'avvitatura delle lastre
Formedil Assogesso 4.e Le operazioni di base: i pendini
Formedil Assogesso 5. Montaggio Parete Cartongesso
Formedil Assogesso 6. Controparete su struttura metallica
Formedil Assogesso 7. Controparete Incollata
Formedil Assogesso 8/9. Controsoffitto modulare/continuo
Formedil Assogesso 10. Angoli e Spigoli
Formedil Assogesso 11. Realizzazione di un vano porta
Formedil Assogesso 12. Impianti elettrici e isolamento acustico

Formazione avanzata
Formedil Assogesso av.1 Formazione Avanzata Cartongesso - Introduzione
Formedil Assogesso av.2 Il dialogo con i formatori e la consegna dei diplomi
Formedil Assogesso av.3 Realizzazione di pareti curve
Formedil Assogesso av.4 Profili e guide per le curvature
Formedil Assogesso av.5 Controsoffitto ad onda - metodo A
Formedil Assogesso av.6 Controsoffitto ad onda - metodo B
Formedil Assogesso av.7 Giunti e finiture su pareti curve
Formedil Assogesso av.8 Cartongesso "Trucchi del mestiere"
Formedil Assogesso av.9 Cartongesso - Le competenze di bordo

Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
DIREZIONE GENERALE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE
E DI GESTIONE DELLE OPERE PUBBLICHE

UNIVERSITÀ **PERNATI** **FLA** **CON** **ANDIL** **ATECAP** **CAGEMA** **ASSOGESSO** **AIF** **ANIPA** **IATT** **ASSIMP**

LA PREVENZIONE SISMICA IL PROGETTO FORMARE IL TERRITORIO

Il progetto formiamo il territorio prende corpo dalla necessità di dotarsi di strategie e visioni in grado di assicurare a territori e popolazioni una rinascita in linea con le trasformazioni della società contemporanea. Un progetto che non può che avere al centro i temi della conoscenza e delle competenze. Il compito del Formedil, nell'ambito del Sistema Bilaterale delle Costruzioni (SBC), è quello di sostenere un processo di crescita formativa, incentrato sulle conoscenze tecniche, ma anche sul senso di responsabilità e su una cultura innovativa del costruire.



LAZIO – Rieti
15 settembre 2017



MARCHE – Tolentino (MC)
22 settembre 2017



UMBRIA – Norcia (PG)
27 settembre 2017



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLUvEVCXdNe-AS7o2agu37Xr4GTaNHu2mG>

BLN.it ALCUNI DATI IN SINTESI

(dall'inizio del servizio operativo dal 2012 al 31 agosto 2017)

14.602 Accessi all'area privata del portale www.blen.it.

6.443 Iscritti al portale (anche solo anagrafica) di cui 5.361 italiani e 1.102 stranieri.

600 Lavoratori a colloquio dall'inizio del servizio operativo.

Nazionalità straniere maggiormente presenti sul portale: Romania, Albania, Marocco, Macedonia.

3.391 Offerte di lavoro (lavoratori) transitate sul portale dall'inizio del servizio operativo nell'ultimo triennio

L'innovazione contrattuale del 17/1/2014 (+15% di lavoratori in più con contratto a tempo determinato se iscritti in BLN.it) ha già favorito circa il 51% di assunzioni in più tramite BLN.it.

LE FORMAZIONE EDILE IN SINTESI

L'attività delle scuole edili 2009-2016

CORSI	95.475	
ORE FORMATIVE	2.840.797	
ALLIEVI	1.141.486	
di cui		
Operai	929.845	81,5%
Tecnici	187.064	16,4%
Rappresentanti	24.577	2,2%
Stranieri	218.327	19,1%
Italiani	923.159	80,9%
Donne	67.445	5,9%
Uomini	1.074.041	94,1%

LAVORARE IN SICUREZZA

Il progetto 16ore Mics 2009-2016*

CORSI	31.126
ORE	467.530
ALLIEVI FORMATI	266.846

